

모시는 글

한국국제이해교육학회의 제17차 연례학술대회를 개최합니다. 이번 학술대회는 “브렉시트 이후의 세계질서와 국제이해교육”이라는 주제로 열립니다. 유럽연합의 결성과 발전은 국민국가체계를 넘어서는 새로운 세계 질서의 구현으로 인식되어 왔고, 앞으로 세계가 공동의 가치를 공유하며 보다 개방된 미래로 나아갈 것이라는 기대를 지니게 했습니다. 그러나 2016년 6월 영국 국민의 유럽연합 탈퇴 결정은 이제까지 우리가 예상했던 미래의 전망에 질문과 과제를 던졌습니다. 이번 학술대회는 브렉시트(Brexit)가 국제이해교육에 던지는 질문과 도전을 성찰하고자 합니다. 국제이해교육이 전지구화의 흐름 속에서 문화다양성과 인권의 증진, 지속가능발전과 평화의 문화를 구축하기 위한 교육을 실천해 왔는데, 브렉시트(Brexit)는 어찌 보면 이제까지의 국제이해교육이 놓친 부분이 있으며 새롭게 보완될 필요가 있음을 일깨워주는 사건인 듯 합니다.

이번 학술대회를 개최하는 한국국제이해교육학회와 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 그리고 학술대회를 주관하는 연세대학교 교육연구소 및 동서문제연구원 비교문화연구센터 모두 여러분을 환영합니다.

2016년 11월 12일

한 건 수
한국국제이해교육학회장

오시는 길 (연세대학교 새천년관)



주소안내

03722 서울특별시 서대문구 연세로 50 연세대학교
Yonsei University 50 Yonsei-ro, Seodaemun-gu, Seoul 03722, Republic of Korea

버스노선안내

■ 연세대학교/연세대학교앞(중앙차선)

간선 153, 163, 171, 272, 470, 601, 606, 672, 673, 700, 707, 710, 750A, 750B, 751

지선 6714, 7737

광역 9714, M6724, M7106, M7111, M7119

공항 6011

일반 567, 73

좌석 770, 800

직행 1000, 1100, 1200, 1900, 2000, 2000-1

■ 연세대학교 정문

간선 163, 171, 172

지선 7017, 7713, 7720, 7727, 7728, 7737

광역 M6724

일반 567, 72

마을 서대문03, 서대문04

■ 세브란스병원앞(중앙차선)

간선 272, 470, 601, 606, 672, 673, 700, 707, 710, 750A, 750B, 751

지선 6714, 7737

제17차 한국국제이해교육학회 연례학술대회

“브렉시트 이후의 세계질서와 국제이해교육”

일시: 2016년 11월 12일(토) 09:00~18:00

장소: 연세대학교 새천년관

주최: 한국국제이해교육학회

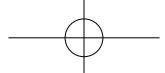
유네스코 아시아태평양국제이해교육원

주관: 연세대학교 교육연구소

동서문제연구원 비교문화연구센터

한국국제이해교육학회
Korean Society of Education
for International Understanding





〈학술대회 프로그램〉

등 록	09:00~09:30
제1부 자유발표	09:30~11:30

■ 제1패널 ■ <새천년관 106호> 세계시민교육 초·중등 중앙선도 교사 및 유아교육 사례 발표

사회: 이양숙(유네스코 아시아태평양 국제이해교육원)

토론: 이효정(한국복지사이버대학교)

한국 초등학교에서의 세계시민교육

최제오(광주동산초등학교)

더 나은 미래를 만들기 위한 티쿤올람 프로젝트

문명아(대흥초등학교)

세계시민교육 동아리 활동을 통한 사소한 변화

정영남(김천여자고등학교)

■ 제2패널 ■ <새천년관 107호> 세계시민교육과 교사의 역량

사회: 서영순(탄현중학교)

토론: 김갑성(강원도 교육청)

세계시민교육의 정책적 방향성:

특별지원학교 교사 내러티브 분석을 통하여

차보은 · 이선영(서울교육대학교 교육전문대학원)

타자로서 경험한 세계시민교육:

태국에서의 교환 교사 경험을 중심으로

박금숙(서울청량초등학교)

전쟁의 기억과 대치하는 젊은 교사의 갈등:

광 원주민 차모로의 전쟁기억과 마주하기

Nakayama Kyoko(中山京子)(帝京大学)

Aizawa Kyoko(相澤杏子)(秦野市立大根小学校)

외국계 어린이들에게 어머니문화를 도입한 학습지원:

교직지망 학생의 학습에 착안하여

Ono Eri(大野恵理)(上越教育大学)

Hara Mizuho(原瑞穂)(上越教育大学大学院)

■ 제3패널 ■ <새천년관 114호> 국제이해교육 수업과 교수법

사회: 엄정민(유네스코 아시아태평양 국제이해교육원)

토론: 김선미(중앙대학교)

국제협동중심의 유아세계시민교육 적용에 대한 사례연구

배지현(경인여자대학교)

Characteristics of SGH programs in Japan

Isimori Hiromi

(石森広美)(宮城県仙台二華高等学校)

초등학생과 대학생의 협동에 의한 문제해결의 효과와 중요성: 니가타현 국제강사 사업활동에서의 고찰

Nakagawa Manami

(中川真菜美)(上越教育大学大学院)

유네스코 세계시민교육 교수학습 지침서를 반영한 수업 제안: 초등학교 6학년 '지구촌 문제'를 중심으로

박애경(서울교육대학교 교육전문대학원)

제2부 자유발표 13:00~15:00 ■ 제4패널 ■ <새천년관 106호> 국제이해교육과 상호이해 증진 전략

사회: 한건수(강원대학교)

토론: 김광현(유네스코 아시아태평양 국제이해교육원)

세계시민교육을 통해 본 아프리카 인식 현황과 교육의 필요성: 중학교 자유학기제 수업 사례를 중심으로

허성용(아프리카인사이트)

변호사 후세다쓰지를 배우는 의의: 한 · 일 상호이해 교재에서

Nisimura Michiko(西村美智子)(都留文科大学)

만남이 가지는 역할: 한국 스터디투어 2016 어드밴스 코스에서

Arakawa Hironori

(荒川裕紀)(北九州工業高等専門学校)

「다문화 공생의 재검토」를 위한 웹사이트 구축:

체험을 수반하는 블로그의 발신과 다언어화의 가능성

Hujita Raundo Sachiyo

(藤田ラウンド幸世)(立教大学独立大学院)

■ 제5패널 ■ <새천년관 107호> 국제이해교육과 시민성

사회: 한승미(연세대학교)

토론: 박환보(충남대학교)

민주시민성에 대한 경제학적 입장

김진영(강원대학교)

매니페스토 · 리퀘스트로부터 시작된 액티브러닝 수업—

GCED (Global Citizenship Education):

액티브러닝시대의 국제이해교육에 대한 전망

Kazamaki Hiroshi(風巻浩)(聖心女子大学 新羽高校)

A Critical Review of Education for Sustainable Development in Japan:

Beyond the Practice of Pouring New Wine into Old Bottles

Nagata Yoshiyuki(永田佳之)(聖心女子大学)

중 · 일 공동 '이기「異己」'이해 · 공생 수업 프로젝트의 현황과 과제

Kamada Satosh(釜田聡)(上越教育大学)

姜英敏(Beijing Normal University)

■ 제6패널 ■ <새천년관 114호> 국제이해교육의 국가별 현황과 실천

사회: 김이경(중앙대학교)

토론: 조대훈(성신여자대학교)

유럽에서의 국제이해교육

강순원(한신대학교)

북미에서의 국제이해교육

김현덕(거제대학교)

아프리카에서의 국제이해교육: 남아공을 중심으로

이경한(전주교육대학교)

호주 · 뉴질랜드에서의 국제이해교육

김다원(광주교육대학교)

학술대회 개최 인사 및 환영사 15:00~15:20

<새천년관 101호>

학술대회 개최 인사: 한건수(한국국제이해교육학회장)

환영사: 정우탁(유네스코 아시아태평양 국제이해교육원장)

축사: Takaaki Fujiwara(일본국제이해교육학회장)

제3부 기획패널: 브렉시트 이후의 세계정세와 국제이해교육 15:20~17:30

<새천년관 101호>

사회 및 발제토론: 박순용(연세대학교)

제1발표: 브렉시트 이후의 유럽과 한국

김남국(고려대학교)

제2발표: 영국 시티즌십 교육과 국제화 · 글로벌화 대응

Yoshimura Kotaro

(吉村功太郎)(宮崎大学)

발제 토론: 브렉시트(Brexit)와 국제이해교육의 전망

박순용(연세대학교)